

**Формирование  
грамматического строя речи в  
дошкольном возрасте:  
игры и упражнения**



*Грамматика – это наука о строе языка, о его законах.*

*Пути формирования грамматически правильной речи:*

- ✓ создание благоприятной языковой среды, дающей образцы грамотной речи;*
- ✓ повышение речевой культуры взрослых;*
- специальное обучение детей трудным грамматическим формам, направленное на предупреждение ошибок;*
- ✓ формирование грамматических навыков в практике речевого общения;*
- ✓ исправление грамматических ошибок.*



## Упражнение «Лесник»

Цель: формировать умение детей образовывать однокоренных слов, подбор антонимов.

### Ход игры:

- ❧ Дети, посмотрите на картинку. Что вы на ней видите?
- ❧ Кто следит за порядком в лесу, охраняет его?
- ❧ Дом его стоит в лесу. Это какой дом?
- ❧ К дому лесника ведет тропинка. Это какая тропинка?
- ❧ Лесная тропинка узкая, а дорога...
- ❧ Деревья в лесу высокие, а кусты...
- ❧ Вот речка глубокая, а ручеек...



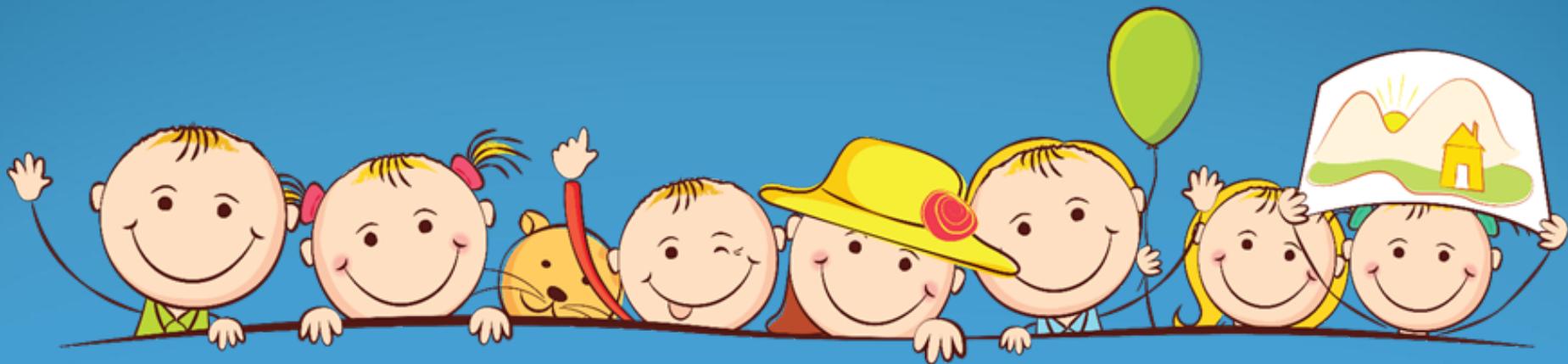
# Игра «Что растет в лесу».

Цель: образование формы множественного числа существительного с окончанием -ы.

Слова: дуб, сосна, береза, гриб, цветок, куст, ягода.

Пример: В лесу растет один дуб? (В лесу растут дубы)  
- В лесу растет одна сосна?



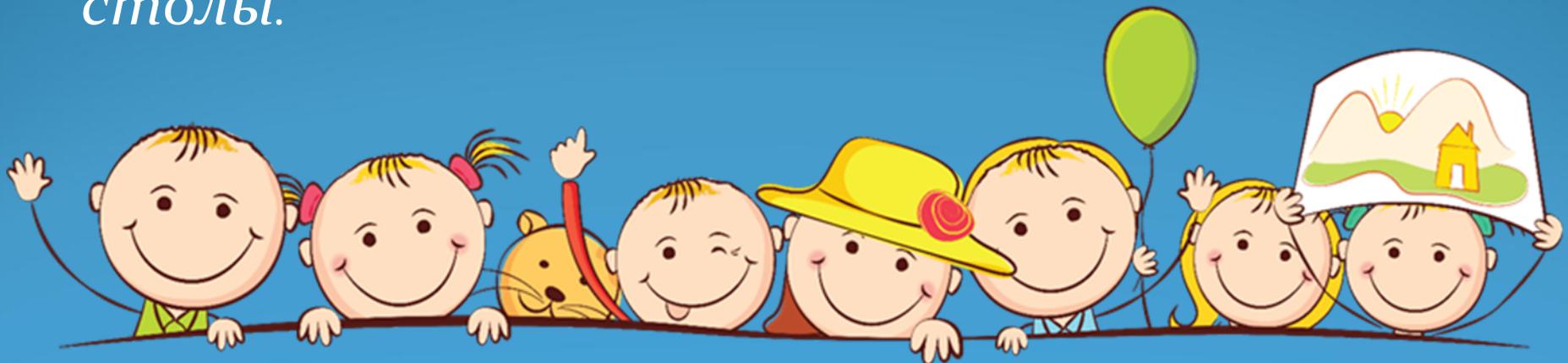


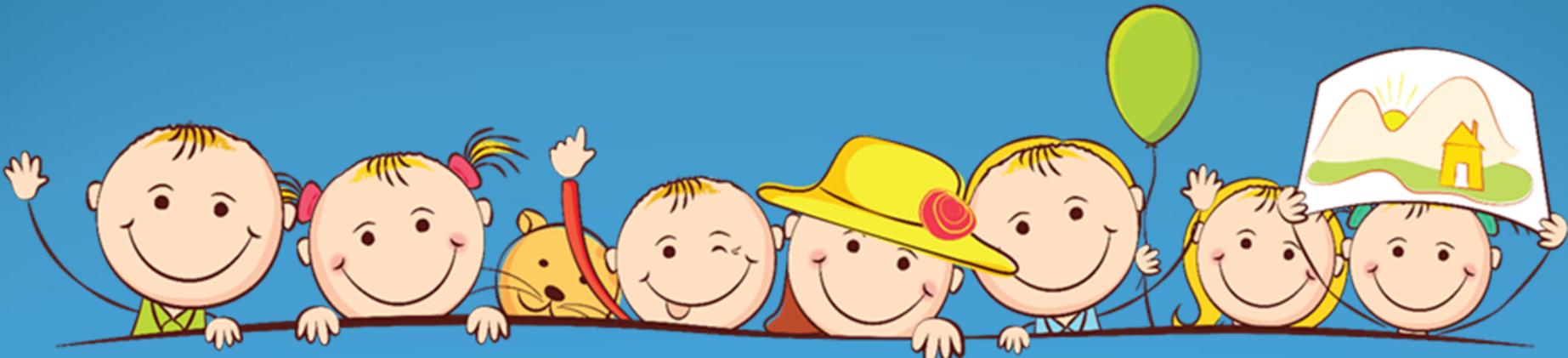
# Игра «Кто самый наблюдательный»

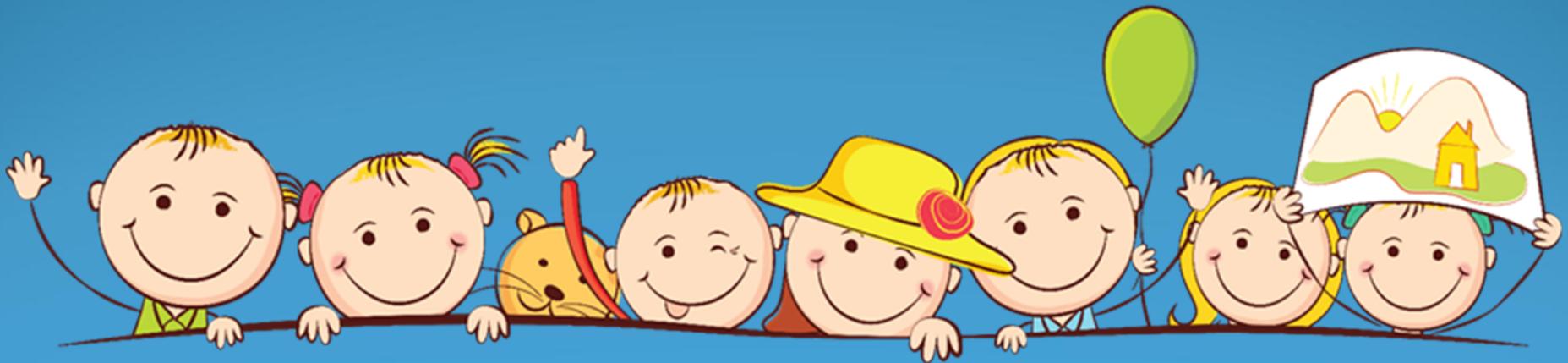
Цель: развить у детей внимание, память, обиходный словарь.

Ход игры: дети должны посмотреть, что находится вокруг, и назвать больше предметов полными предложениями. Первый ребенок называл в единственном числе, а второй повторял во множественном числе.

Речевой материал: - Я вижу стол... - Я вижу столы.







Спасибо за внимание.

